

臺東縣竹湖國民國小性別平等教育實施規定

108.06.26 校務會議訂定

- 一、 臺東縣竹湖國民小學(以下簡稱本校)，為落實性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特依性別平等教育法第十二條之規定訂定本校性別平等教育實施規定(以下簡稱本規定)。
- 二、 本規定用詞定義如下：
 - (一) 性別平等教育：指以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
 - (二) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
 - (三) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
 - (四) 性別歧視：指因多元性別差異而對他人不利之差別待遇者。
 - (五) 性霸凌：是指透過語言、肢體或其他暴力對於他人的性別特徵、性別氣質、性傾向、性別認同，進行貶抑、攻擊或威脅行為且非屬性騷擾者。
 - (六) 校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件：指性侵害、性騷擾及性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。
- 三、 本校另設性別平等教育委員會，推展性別平等教育相關工作，以厚植並建立性別平等之教育資源與環境。若委員有涉入性侵害、性騷擾及性霸凌之情事，應予迴避。
- 四、 本校應提供性別平等之學習環境，定期檢視校園整體空間規劃與設施使用，建立安全之校園空間。
- 五、 本校應尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。招生及就學許可不得有性別或性傾向之差別待遇。
- 六、 本校不得因學生之性別或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。但性質僅適合特定性別者，不在此限。

- 七、 本校對因性別或性傾向而處於不利處境之學生，應積極提供協助，以改善其處境。
- 八、 本校積極維護懷孕學生之受教權，提供必要之協助，包含提供懷孕或生產學生之適性教育，並採彈性措施，放寬修業年限與修課限制，協助其完成學業及提供相關輔導。
- 九、 教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲訓課程，應納入性別平等教育相關課程。
- 十、 本校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之組成，任一性別委員應占委員總數三分之一以上(含)。若考績委員會及教師評審委員會因本校任一性別教師人數少於委員總數三分之一(含)者，不在此限。
- 十一、 本校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。每學期根據本校編製教材按年段實施四小時關係課程。
- 十二、 本校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反應不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。
- 十三、 教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，避免性別偏見及性別歧視，並應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。
- 十四、 本校校園性侵害或性騷擾防治教育及事件處理，另依本校校園性侵害或性騷擾防治規定。
- 十五、 本校每年應參考性別平等教育委員會所擬各項性別平等教育實施方案編列經費預算。
- 十六、 本規定經由性別平等教育委員會研擬，並提校務會議通過後實施。